



Barnim-Gymnasium Berlin

Schulinternes Curriculum Berufsorientierung

Laut des Schulgesetzes für das Land Berlin soll Schule „[...] Kenntnisse, Fähigkeiten, Fertigkeiten und Werthaltungen vermitteln, die die Schülerinnen und Schüler in die Lage versetzen, ihre Entscheidungen selbstständig zu treffen und selbstständig weiterzulernen, um berufliche und persönliche Entwicklungsaufgaben zu bewältigen, [...]. (§3 Abs.1) „Die allgemeinbildende Schule führt in die Arbeits- und Berufswelt ein und trägt in Zusammenarbeit mit den anderen Stellen zur Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler auf Berufswahl und Berufsausübung [...] bei.“ (§4 Abs.7)

In diesem Sinne findet am Barnim-Gymnasium jeden Tag Berufsorientierung als integrativer Bestandteil aller Fächer und Jahrgangsstufen statt. Wichtige Elemente der schulischen Berufsorientierung sind insbesondere

- die Behandlung berufsbezogener Themen,
- fachübergreifender Unterricht über die Zusammenhänge der Arbeitswelt,
- der Erwerb von beruflicher Handlungskompetenz,
- Kooperation mit außerschulischen Lernorten,
- Vorbereitung, Durchführung, Betreuung und Auswertung des Betriebspraktikums.

Damit die Schüler*innen eine individuell sinnvolle Berufsperspektive entwickeln und eine Berufswegentscheidung treffen können, benötigen sie fachliche und soziale Basiskompetenzen; des Weiteren müssen sie ihre Stärken, Schwächen und Interessen einschätzen können. Zudem können Beratungsangebote genutzt werden.

Die Bundesagentur für Arbeit hat in ihrem Kriterienkatalog zur Ausbildungsreife von 2009 folgende Kenntnisse und Merkmale festgehalten.

1. Schulische Basiskompetenzen

- (Recht) Schreiben
- Lesen – mit Texten/Medien umgehen
- Sprechen und Zuhören
- Mathematische Grundkenntnisse
- Wirtschaftliche Grundkenntnisse

2. Psychologische Leistungsmerkmale

- Sprachbeherrschung
- Rechnerisches Denken
- Logisches Denken
- Räumliches Vorstellungsvermögen
- Merkfähigkeit
- Bearbeitungsgeschwindigkeit
- Befähigung zu Daueraufmerksamkeit



3. Merkmale des Arbeits- und Sozialverhaltens

- Durchhaltevermögen und Frustrationstoleranz
- Kommunikationsfähigkeit
- Konfliktfähigkeit
- Kritikfähigkeit
- Leistungsbereitschaft
- Selbstorganisation/Selbstständigkeit
- Sorgfalt
- Teamfähigkeit
- Umgangsformen
- Verantwortungsbewusstsein
- Zuverlässigkeit

4. Physische Merkmale

- Altersgerechter Entwicklungsstand
- Gesundheitliche Voraussetzungen

5. Berufswahlreife

- Selbsteinschätzungskompetenz
- Informationskompetenz
- Teamfähigkeit

Während insbesondere die psychologischen Kompetenzen, das Arbeits- und Sozialverhalten kontinuierlich fächerübergreifend jeden Unterricht prägen, werden die schulischen Basiskompetenzen in den einzelnen Fächern bzw. Fachbereichen trainiert und ausgebildet. Die physischen Kompetenzen erlangen die Schüler*innen in weiten Teilen im Sportunterricht. Jedoch werden die Aspekte der motorischen Schulung und der Koordination ebenso in Fächern wie Kunst, Musik oder beim Experimentieren in den Naturwissenschaften vertieft. Kondition und Ausdauer wiederum sollen in jedem Fach trainiert werden, damit die Schüler*innen lernen, Widerstände zu überwinden und sich über einen längeren Zeitraum mit einer Thematik, einer Aufgabe zu befassen.

Um nun die Schüler*innen in den eben genannten Kompetenzen und Merkmalen zu schulen, ergeben sich für das Barnim-Gymnasium folgende Grundsätze.

Durch einen schüleraktivierenden Unterricht soll vor allem die Handlungs-, Selbst- und Sozialkompetenz gestärkt werden. Dies ist z.B. möglich durch Vorstellungen von Gruppenarbeiten oder die Übernahmen von Aufträgen für die Klassengemeinschaft.

- Die Schülerinnen und Schüler sollen direkte Einblicke in Wirtschaft und Arbeitsleben erhalten und hierfür in verschiedenen Klassenstufen außerschulische Lernorte besuchen.
- Die Schülerinnen und Schüler sollen ihre eigenen Fähigkeiten einschätzen lernen und haben hierfür die Möglichkeit, bedarfsorientiert Entwicklungsgespräche / Potentialanalysen mit den Sozialpädagog*innen, einer Vertreterin der Jugendberufsagentur, Lehrkräften aus dem Team der Berufskoordination, den Pädagogischen Koordinator*innen und/oder den Klassenlehrer*innen durchzuführen.



- Die bestehenden Kooperationen mit der Arbeitsagentur, verschiedenen Betrieben, Ausbildungsstätten und Universitäten sowie weiteren externen Partnern sollen genutzt werden. Das Kooperationsangebot soll zudem immer wieder angepasst werden.
- Seit ein paar Jahren kooperiert das Barnim-Gymnasium im Rahmen des Programms BVBO 2.0 mit dem FVAJ und schon seit langer Zeit mit BOB-Synical. Beide Partner entwickeln in enger Zusammenarbeit mit der Berufskoordination der Schule Konzepte und Angebote der Berufsorientierung für die Schüler*innen.
- In den unteren Klassenstufen 5 bis einschließlich 7 geht es primär um die Anbahnung von Berufsorientierung. Ab Klassenstufe 8 wird die schulische Berufsorientierung in Vorbereitung auf das zu absolvierende Praktikum verstärkt.
- In der Oberstufe kann der Grundkurs Studium und Beruf gewählt werden, um Themen der Berufsweltkunde, Bewerbungstraining, Wissenschaftspropädeutik und Kommunikation zu vertiefen. Dieses Angebot wird ergänzt durch Exkursionen zu Universitäten, wissenschaftlichen Bibliotheken, aber auch zu Betrieben.
- Als MINT-Schule wird ein besonderes Augenmerk auf das naturwissenschaftliche Angebot der Schule gelegt.
- Im altsprachlichen Bildungsgang ab Klasse 5 haben die Schüler*innen auch die Möglichkeit, Latein zu lernen und sich so eher den Sprachen zuzuwenden.
- Außerdem gibt es eine Bläserklasse für musisch interessierte und begabte Schüler*innen und eine sportbetonte Klasse für sportlich Interessierte.
- Ab dem Jahr 2022 erhalten die Schüler*innen des Barnim-Gymnasiums den BPP (Barnim-Profi-Pass), in dem sie alle Aktivitäten und Qualifikationen, die sie im Laufe ihrer Schullaufbahn in den Bereichen der Berufs- und Studienorientierung, der Begabungsförderung und der Demokratiebildung absolvieren, in einem Portfolio sammeln können.

Für die einzelnen Klassenstufen gilt zusätzlich:

Klasse 5 und 6 (g,h)

Ziele	Aktivität/Inhalt	Zeitpunkt	Ort (intern/extern)	verantwortlich
Dokumentation außer- unterrichtlicher Aktivitäten und Qualifikationen	Einführung des BPP (Barnim-Profi-Pass)	zu Beginn des Schuljahres	Ordinariat	Klassenlehrer*innen, BSO-Team
Teambuilding	Kennlernfahrt (in Planung ab Schuljahr 2022/23)	vor den Herbstferien	extern	Klassenlehrer*innen
Meine Interessen und Fähigkeiten	Steckbriefe verfassen	Schulbeginn Kl. 5, um sich vorzustellen	Deutsch- unterricht	Deutschlehrer*innen
Kennen-lernen und Reflexion unterschied-	Bibliotheksbesuch (z.B. Anna-Seghers Bibliothek mit	Erstes oder zweites Halbjahr	Deutsch → Bibliothek	Fachlehrer*innen



licher Tätigkeits- felder	Einführung)			
	Theaterexkursion oder Lesung	Erstes oder zweites Halbjahr Kl. 5 und 6	Deutsch, Latein, Englisch	Fachlehrer*innen
	Tätigkeiten in Berufen heute und früher	Erstes oder zweites Halbjahr Kl. 5	GeWi	Fachlehrer*innen
Selbstkompe- tenz und Erkundung eigener Interessen	„ich über mich“ (Interessen und Hobbies vorstellen)	Erstes Halbjahr Kl. 5	Deutsch, Englisch	Fachlehrer*innen
Erlernen (über)fach- licher Kompetenzen für die Arbeitswelt	Computerführer- schein bei Bedarf	Erstes oder zweites Halbjahr Kl. 5	PC-Raum	Sozialpädagog*innen (auch längere Veranstaltung über externen Partner Netcomp@ss o.Ä. möglich)
	Ausflug zur Schulung der Teamfähigkeit	Erstes Halbjahr Kl. 5	Wandertage, z.B.: Klettergarten etc.	Klassenlehrer*innen
	Berufskunde	Klasse 5/6	naturwissen- schaftlicher Wandertag	Fachlehrer*innen, Klassenlehrer*innen
	ggf. Elemente von „Fairplayer“ im Klassenrat behandeln (je nach Situation in der Kl.)	Erstes oder zweites Halbjahr Kl. 5 und 6	Klassenraum	Klassenlehrer*innen oder/und Sozialpädagog*innen

neue 7. Klassen (a,b,c)

Ziele	Aktivität/Inhalt	Zeitpunkt	Ort (intern/extern)	verantwortlich
Dokumentation außer- unterrichtlicher Aktivitäten und Qualifikationen	Einführung des BPP (Barnim-Profi-Pass)	zu Beginn des Schuljahres	Ordinariat	Klassenlehrer*innen, BSO-Team
Teambuilding	ggfs. Kennlernfahrt	vor den Herbstferien	extern	Klassenlehrer*innen
Meine Interessen und	Steckbriefe verfassen	Schulbeginn Kl. 7, um sich	Deutsch- unterricht	Deutschlehrer*innen



Fähigkeiten		vorzustellen		
Erlernen (über)fachlicher Kompetenzen für die Arbeitswelt	Computerführerschein bei Bedarf	Erstes oder zweites Halbjahr Kl. 7	PC-Raum	Sozialpädagog*innen (auch längere Veranstaltung über externen Partner Netcomp@ss o.Ä. möglich)

Klasse 7 und 8

Ziele	Aktivität/Inhalt	Zeitpunkt	Ort (intern/extern)	verantwortlich
Meine Interessen und Fähigkeiten	bei Bedarf Entwicklungsge-spräche / Potential-analyse mit Förderplan	Klasse 7/8	intern	Klassenlehrer*innen, Sozialpädagog*innen etc.
Selbstkompetenz und Erkundung eigener Interessen	Besuch bei „Komm auf Tour“	Kl. 7	Veranstaltungs-ort	Schule Plus
Kennenlernen und Reflexion unterschiedlicher Tätigkeitsfelder	Theaterexkursion oder Lesung	Erstes oder zweites Halbjahr Kl. 7 und 8	Deutsch, Sprachunterricht	Fachlehrer*innen
Entwicklung eines beruflichen Selbstkonzeptes	Eigene Wunschberufe thematisieren	Kl. 8	Deutsch	Deutschlehrer*innen
Erlernen (über)fachlicher Kompetenzen für die Arbeitswelt	Präsentieren und Visualisieren	Kl. 7/8	alle Fächer zur Referatsvorbe-reitung	Fachlehrer*innen
	Bewerbungs-training: Bewerbungsunter-lagen und Lebenslauf, Bewerbungsmappe erstellen, Vorstellungsgespräche als Rollenspiel	Kl. 8	Deutsch, Englisch	Deutschlehrer*innen
	Mathe im Alltag (Handytarife, Zinsrechnung, variable und fixe Kosten, Preise	Kl. 7	Mathematik	Fachlehrer*innen



	berechnen, Schulden vermeiden)			
	Elemente der ersten Hilfe	Kl. 7	Biologie	Fachlehrer*innen
Praktikumsakquise	Modul I - BVBO WS Tag Kiezrallye	Kl. 8	extern	FVAJ
Praktikumsakquise	Modul III – BVBO Besuch der Berufsfelder Messe der 9. Klasse zur Praktikumsvorbereitung	Kl. 8	extern	FVAJ

Klasse 9 und 10

Ziele	Aktivität/Inhalt	Zeitpunkt	Ort (intern/extern)	Verantwortlich
Selbstkompetenz und Erkundung eigener Interessen	Besuch des BIZ und Kennenlernen von Medien zur Berufswahl; Potentialanalyse / Kompetenzfeststellung	Kl. 9	BIZ	Arbeitsagentur, BSO-Team, Klassenlehrer*innen
Meine Interessen und Fähigkeiten	bei Bedarf Entwicklungsge- spräche / Potentialanalyse mit Förderplan	Kl. 9/10	intern	Sozialpädagogen*innen, Klassenlehrer*innen, BSO-Team
Erkundung der Arbeitswelt	Betriebspraktikum inklusive Vor- und Nachbereitung	Kl. 9	In Betrieben	Klassenlehrer*innen, BSO -Team
	Modul III – BVBO WS Tag „Probier dich aus“	Kl. 9	intern	FVAJ
	Modul III – BVBO Markt der Möglichkeiten und Messe nach Berufsfeldern (Praktikumsnachbe- reitung)	Kl. 9	intern	FVAJ
	Essay: Reflexion Praktikum in Ethik	Kl. 9	intern	Fachkollegen*innen



	Durchführung eines Workshoptages zur Berufsorientierung	Kl. 10	intern	BOB-Synical
	Modul IV – BVBO WS – Tag: World Café zum Thema Arbeit 4.0	Kl.10	intern	FVAJ
	Modul IV – BVBO WS – Tag: Was kostet das Leben?	Kl. 10	extern	FVAJ
Verantwortungsübernahme / Orientierung im Berufswahlprozess	Bewerbungstraining	KL. 9	intern	AOK
	Arbeit mit dem Berufswahlpass als Teil des BBP	Kl. 9/10	intern	BSO-Team, Klassenlehrer*innen, Fachlehrer*innen
	Ggf. Teilnahme an Veranstaltungen wie Ausbildungsbörsen, Hochschulmessen	Kl. 10	extern	Eltern, Schüler*innen
	Orientierungstag Oberstufe	Kl. 10	intern	Fachlehrer*innen stellen Kurse der Oberstufe vor
	Bewerben in einer Fremdsprache	Kl. 9	Englisch / Französisch	Fachkollegen*innen
	Beratungsgespräche mit Jugendberufsagentur	ab Kl. 9, einmal monatlich	intern	Verantwortliche der Jugendberufsagentur
Einbeziehung der Eltern	Elternabend zum Thema Berufsorientierung und Ablauf der Oberstufe	Kl. 10	intern	Oberstufenkoordinator*in, BSO-Team
Methodenschulung	Workshop zum Präsentieren / Verfassen einer Facharbeit	Kl. 9	intern, wählbar in allen Fächern	Fachkollegen*innen

Klasse 11 und 12

Ziele	Aktivität/Inhalt	Zeitpunkt	Ort (intern/extern)	verantwortlich
Orientierung im	Beratungsgespräche mit	Kl. 11/12, einmal	intern	Verantwortliche der Jugendberufsagentur



Berufswahlprozess	Jugendberufsagentur	monatlich		
Meine Interessen und Fähigkeiten	Entwicklungsgespräche / Potentialanalyse nach Bedarf	Kl. 11/12	intern	Sozialpädagog*innen, Tutoren*innen, BSO-Team
	Zusatzkurs SuB (Studium und Beruf)	Kl. 11	intern	Fachlehrer*innen
	Grundkurs Business English	Kl. 11	intern	Fachlehrer*innen
Verantwortungsübernahme im Berufswahlprozess	Arbeit mit dem Berufswahlpass / BPP	Kl. 11/12	intern	BSO-Team, Fachlehrer*innen
	Ggf. Teilnahme an Veranstaltungen Ausbildungsbörsen Hochschulfestivals	Kl. 11/12	z.B. im Zusatzkurs Studium und Beruf oder privat (Informationen finden sich auf der Schulwebsite)	Eltern, Schüler*innen, Fachlehrer*innen, BSO-Team
Orientierung im Berufswahlprozess	Besuch verschiedener Universitäten / Unibibliothek	Kl. 11	z.B. im Zusatzkurs Studium und Beruf oder privat (Informationen finden sich auf der Schulwebsite)	Eltern, Schüler*innen, Fachlehrer*innen, BSO-Team
	Vorträge verschiedener externer Partner zu Möglichkeiten nach dem Abitur	Kl. 11	vor allem Zusatzkurs SuB (Versicherungen, Steuern etc.)	Externe Partner, BSO-Team, Fachlehrer*innen
Selbstkompetenz und Erkundung eigener Interessen	Potentialanalyse / Kompetenzfeststellung / Assessmentcenter-test nach Bedarf	Kl. 11	intern	BOB-Syncial – Durchführung von Exkursionen / Assessmentcenter – Tag / Tutor*innen
Erkundung der Arbeitswelt / Möglichkeiten nach dem	Vortrag „Wege nach dem Abitur“	Kl. 11	intern	Verantwortliche der Jugendberufsagentur
	Modul V – BVBO Themennachmittag	Kl. 11	intern	FVAJ



Abitur	mit Beratungsmöglichkeiten (Gap Year, Ausbildung, Messen, Finanzierung etc.)			
Wissenschaftspropädeutik	Methodenschulung zur Vorbereitung auf die 5. PK im Abitur	Kl. 11	intern	Tutoren/innen und Fachlehrer/-innen

Gültig für alle Klassenstufen:

Ziele	Aktivität/Inhalt	Zeitpunkt	Ort (intern/extern)	verantwortlich
Begabungs- und Interessenförderung	große Anzahl von Arbeitsgemeinschaften	Kl. 5 - 12	verschieden	AG-Leiter*innen
	Impulsstunden als Ergänzung zum regulären Unterricht	besonders begabte SuS Klasse 7-8 (geplant ab Kl. 5)	intern	Verantwortliche Begabungsförderung
	Durchführen von Wettbewerben, z.B. Matheolympiade, Känguru, Sprachwettbewerbe, berlinweiter Schwimmwettbewerb, Bundesjugendspiele, Jugend forscht etc.	Klasse 5 - 12	jeweilige Veranstaltungsorte	Fachlehrer*innen, Trainer*innen
individuelle Berufsorientierung	Teilnahme an der Vocatium-Messe	Klasse 9 (verpflichtend) Klasse 11 (freiwillig)	extern	Veranstalter der Vocatium-Messe
	Teilnahme am jährlichen Girls bzw. Boys Day	Kl. 5 - 12	extern	Veranstalter des Girls bzw. Boys Days
Verantwortungsübernahme für eigene	Kooperation mit den „Schlaufüchsen“ als Unterstützung	Kl. 5 - 12	intern im Nachmittagsbereich	„Schlaufuchs“



Lernprozesse	im täglichen Lernprozess			
Erlernen überfachlicher Kompetenzen für die Arbeitswelt	Interkulturelles Lernen durch jährlichen Schüleraustausch mit Vietnam	Kl. 9	Im Klassen- bzw. Kursverband bzw. auf Reisen	Fachlehrer*innen, Klassenlehrer*innen
	Schülerfirma (Bienen-AG)	Kl. 5 - 10	als AG	AG-Leiter*innen
	Projektstage zu unterschiedlichen Themen			Fachlehrer*innen, Klassenlehrer*innen

BSO-Team: Karen Keil, Catrin Wille

Stand 2022